



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

- Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal de Câmara de Lobos (Pedro Coelho)
- Exma. Senhora Presidente do Conselho Executivo da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre (Zulay Freitas)
- Exmo. Senhor Delegado Regional da Madeira da Associação Portuguesa de Educação e Formação de Adultos e Coordenador dos Cursos EFA (Educação e Formação Adultos) da Escola da Torre (José Xavier Dias)
- Exmo. Senhor Coordenador dos Cursos EFA (Educação e Formação de Adultos) da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Caniço (Henrique Amorim)
- Caras e Caros Docentes e Formandos
- Minhas Senhoras e Meus Senhores



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

É com muita satisfação que me associo, mais uma vez, a esta iniciativa da Escola da Torre, dos projetos ERASMUS e da Associação Portuguesa de Educação e Formação de Adultos, sobre a Educação e a Formação de Adultos.

Felicito-vos, sobretudo, pela vossa perseverança nesta causa, mas também pela abordagem, sempre nova, de que a revestem, refletindo, este ano, sobre as experiências de outros países europeus.

Exmo. Senhor Coordenador dos Cursos EFA da Escola do Caniço, felicito o município de Câmara de Lobos pelo trabalho que tem vindo a desenvolver na área da Educação, da Formação e da Cultura das gentes deste concelho.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

Na sua última Encíclica, o Papa Francisco escreve que a Educação pode fazer de cada ser humano o artífice do seu próprio destino.

A vida demonstra que esta é uma verdade insofismável, já que o saber e o conhecimento dão a cada cidadão uma Autonomia que leva à sua afirmação social e ao usufruto dos seus direitos fundamentais

Uma boa Formação, uma correta Instrução, uma sólida Cultura são elementos decisivos para que uma pessoa garanta um trabalho com dignidade ao longo da sua vida.

É inegável que a Madeira e o país deram passos significativos na Educação nas últimas décadas.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

A escola gratuita -tendencialmente gratuita-, e obrigatória para todos, democratizou o acesso ao ensino, que deixou de ser um privilégio das famílias de melhores rendimentos e passou a ser um direito fundamental de todas as crianças e jovens.

No entanto, subsistem condicionamentos, como os preços das creches e do pré-escolar e, no final do percurso académico, as propinas e os custos do ensino superior.

Seja como for, a Educação é hoje um direito inalienável e que está ao alcance de todos. Mas mais do que um Direito, a educação e formação devem ser um almejo de todos.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

O abandono escolar e o insucesso educativo, apesar dos enormes progressos realizados nas últimas décadas, são ainda significativos quando comparados com os verificados nos países mais desenvolvidos, e precisam de respostas eficazes, pois está em causa a formação integral dos cidadãos e as suas competências para o mercado de trabalho, bem como a competitividade e produtividade da economia.

Há hoje um desfasamento entre as vocações dos jovens, a oferta e a qualidade dos cursos, a formação dos ativos e as necessidades do mercado de trabalho. Os resultados estão à vista: desemprego crescente nalgumas áreas, enquanto outras desesperam por ativos; bem como uma parte da atual geração que não estuda nem trabalha.

Daí a necessidade de uma aprendizagem ao longo da vida, quer para atualizar ou acrescentar conhecimentos, ganhando-se com isso realização e produtividade, quer para requalificar as pessoas e acertar o passo entre a sua formação e a economia.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

Tenho vindo a afirmar que a pior desigualdade que existe, a mais cruel, é a desigualdade de saberes e de conhecimentos entre cidadãos, pois esta leva a outras assimetrias nos planos financeiro e social.

É sabido que as pessoas com mais habilitações são as que se integram melhor na sociedade, as que conseguem melhores empregos e as que têm melhores rendimentos.

O País e a Região investem somas consideráveis na Educação, à semelhança do que fazem outros países europeus. Assim, o problema não está na falta de dinheiro, mas na qualidade da sua aplicação, assim como noutras causas, nomeadamente a falta de responsabilidade das famílias na educação dos filhos, o ensino massificado e sem tempo para atender às necessidades de aprendizagem de cada aluno, os currículos extensos e a insuficiência de cursos técnico-profissionais.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

Esta realidade impõe algumas mudanças e apostas.

Em primeiro lugar, tem de haver uma enorme vontade política para combater o abandono escolar precoce, uma vez que, na sua origem, estão razões económicas e culturais relacionadas com a pobreza estrutural das famílias;

em segundo lugar, importa adequar o número de alunos por turma; agora que a frequência escolar é menor, criar novos currículos alternativos, e novas estratégias de ensino para os jovens com necessidades especiais de aprendizagem;

em terceiro lugar, apostar muito mais em cursos profissionais de nível secundário e de nível superior adequados às carências presentes e às necessidades futuras do mercado regional;



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

em quarto lugar, aproveitar as boas experiências efetuadas em estabelecimentos de ensino madeirenses, que reduziram as taxas de abandono, e daí tirar as devidas ilações para toda a Região;

em quinto lugar, dar uma maior liberdade às escolas e apostar na ampliação de competências de docentes e formadores, capacitando-os para a inovação pedagógica, designadamente através do recurso a diferentes métodos de ensino, que integrem as tecnologias e as artes, tornando as aulas experiências mais dinâmicas, enriquecedoras e apelativas;

em sexto lugar, é crucial assegurar uma formação contínua para todos os ativos ao longo da vida, pois a isso obrigam as mudanças e as evoluções do mercado de trabalho;



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

Gabinete do Presidente

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

FÓRUM DE REFLEXÃO – A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS E O CONTEXTO EUROPEU

MUSEU DE IMPRENSA DA MADEIRA | CÂMARA DE LOBOS

finalmente, é necessário concluir o processo de digitalização das nossas escolas, para tornar a aprendizagem mais apelativa e acompanhar a revolução tecnológica.

O nosso principal recurso são as pessoas, e só com ativos bem qualificados poderemos ter um crescimento equilibrado e um desenvolvimento sustentável, que nos conduza a uma sociedade mais justa e harmoniosa, em que cada cidadão seja “artífice do seu próprio destino”.

13 de maio de 2022

José Manuel Rodrigues

Presidente da Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira